

## IMPROVING STUDENTS ABILITY IN USING GIVING ADVICE SHOULD AND SHOULD NOT AND IMPROVING VOCAB BY USING PICTURES

**Siti Sofwatul Kamalia**

Universitas Islam Syekh Yusuf, Kota Tangerang

kamaliasofwatul@gmail.com

### Abstrak

Penelitian ini mendeskripsikan media gambar dalam pengajaran Giving Advice Should and Should not untuk pelajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (EFL). Penelitian ini dilakukan di sekolah dasar MI Tarbiyah Islamiyah, Kelurahan Belendung, Kecamatan Benda, Kota Tangerang. Penelitian ini terdiri dari 13 orang partisipan yang merupakan siswa kelas V MI Tarbiyah Islamiyah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan beberapa teknik, yaitu: tes (pre-test dan post-test). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah media gambar dapat mempengaruhi peningkatan siswa dalam belajar Giving Advice Should and Should Not untuk siswa EFL. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam pengajaran Giving Advice Should and Should Not menggunakan media gambar. Persepsi siswa terhadap penggunaan media gambar sebagai media pembelajaran sangat positif, mereka mengatakan bahwa gambar dapat memudahkan dalam mengenali pertanyaan yang mereka tidak pahami.

**Kata Kunci:** *Giving Advice Should and Should Not, Vocabulary, English as Foreign Language.*

### Abstrak

*This study describes the media image in the teaching of Giving Advice Should and Should not for students of English as a Foreign Language (EFL). This research was conducted at the elementary school of MI Tarbiyah Islamiyah, Belendung Village, Benda District, Tangerang City. This study consisted of 13 participants who were fifth grade students of MI Tarbiyah Islamiyah. The method used in this research is qualitative method. Data was collected by several techniques, namely: tests (pre-test and post-test). The purpose of this study was to determine whether the media image can affect the improvement of students in learning Giving Advice Should and Should Not for EFL students. The results showed that there was a significant influence in teaching Giving Advice Should and Should Not using image media. Students' perceptions of the use of picture media as learning media are very positive, they say that pictures can make it easier to recognize questions they do not understand.*

**Keywords:** *Giving Advice Should and Should Not, Vocabulary, English as Foreign Language.*

## A. Pendahuluan

Pendidikan adalah salah satu hal penting yang dibutuhkan manusia dalam hidupnya, yang terus berkembang seiring dengan perkembangan jaman. Kualitas pendidikan yang dibutuhkan manusia untuk menjadi sumber daya manusia yang berilmu dan berketerampilan baik terus meningkat setiap waktunya. Oleh karena itu, peran pendidik sebagai salah satu faktor pembentuk sumber daya manusia yang berkualitas sangatlah penting dalam mengajarkan ilmu dan keterampilan. Namun demikian, profesionalisme pendidik dalam mengajarkan ilmu dan keterampilan tidaklah bisa didapatkan dalam sekejap melainkan melalui berbagai pengalaman faktual. Sehubungan dengan hal itu, Universitas Negeri Yogyakarta, sebagai salah satu wadah yang menciptakan pendidik-pendidik masa depan, turut serta dalam mempersiapkan pendidik yang berkualitas dan memiliki kompetensi akademis dan etika moral. Hal tersebut kemudian diwujudkan dalam sebuah program yang bertujuan untuk melatih dan memberi para calon pendidik pengalaman dalam ranah akademik, sebuah program yang diselenggarakan untuk menerapkan ilmu kependidikan yang telah diperoleh oleh para calon pendidik, sebuah program aplikasi lapangan yang disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) (Rohimawati & Rohimawati, 2015).

Ada banyak, banyak alasan mengapa belajar bahasa baru adalah ide yang bagus. Ini memungkinkan Anda untuk berkomunikasi dengan orang baru. Ini membantu Anda untuk melihat sesuatu dari perspektif yang berbeda, atau

mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang budaya lain. Ini membantu Anda menjadi pendengar yang lebih baik. Bahkan memiliki manfaat kesehatan, karena penelitian telah menunjukkan bahwa orang yang berbicara dua bahasa atau lebih memiliki pikiran yang lebih aktif di kemudian hari. 400 juta orang di seluruh dunia berbicara bahasa Inggris sebagai bahasa pertama mereka. Tidak hanya itu, bahasa Inggris tercatat sebagai salah satu bahasa resmi di lebih dari seperempat negara di dunia. Banyak sekali orang baru yang dapat Anda ajak berkomunikasi hanya dengan meningkatkan satu bahasa (Isnaniah et al., 2019). Di era ini, pentingnya bahasa Inggris tidak dapat diabaikan karena bahasa Inggris adalah bahasa yang paling umum digunakan di mana-mana. Dengan bantuan teknologi yang berkembang, bahasa Inggris telah memainkan peran utama di banyak sektor termasuk kedokteran, teknik, dan pendidikan. (Rakiyah, 2018)

## B. Metode Penelitian

Lokasi yang dipilih untuk pengabdian adalah sekolah Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah, Jl. Adi Sucipto, Kec. Benda, Kel. Belendung, Kota Tangerang. Adapun tahapan pengabdian ini meliputi 3 tahapan, yaitu: a) tahapan analisis, b) tahapan pelaksanaan, dan c) tahapan penyusunan laporan kegiatan.

### 1. Tahapan analisa

Pada tahapan ini, saya menentukan materi apa yg akan saya sampaikan di kelas nanti, dan metode apa yang akan saya gunakan dalam menyampaikan materi, lalu saya memutuskan

untuk mengajarkan tentang Giving Advice Should and Should Not sesuai dengan yang ada di buku LKS anak kelas V Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah.

2. Tahapan pelaksanaan  
Kegiatan ini dilakukan pada hari Kamis tanggal 27 Mei 2021 di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Jalan Adi Sucipto, kec. benda, kota Tangerang. Pada tahapan ini guru membuka kelas terlebih dahulu dengan berdo'a lalu mengabsen siswa. Setelah itu guru menjelaskan tentang Giving Advice Should and Should Not sesuai dengan yang ada di buku LKS siswa, kemudian siswa diminta untuk mengisi soal pre-test dan post-test, setelah selesai mengisi soal, guru membahas soal yang telah di isi oleh para siswa, setelah itu guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya mengenai materi yang telah di ajarkan.
3. tahapan penyusunan laporan kegiatan.  
Pada tahapan ini, guru membuat laporan kegiatan dan hasil kegiatan pengabdian yang sudah dilakukan. Hasil kegiatan yang dilakukan dibuat untuk jurnal pengabdian pada masyarakat. (El Fauziah et al., 2019)

### C. Pembahasan dan Hasil Penelitian

Seperti biasa kegiatan dimulai dengan salam dan berdo'a kemudian menulis kehadiran lalu guru menjelaskan apa yang akan dipelajari.

Guru mulai menjelaskan materi yang sudah di siapkan dengan menggunakan buku LKS, kemudain guru memberikan selebaran soal pre-test dan post-test dan meminta siswa untuk mengisinya sesuai dengan yang sudah mereka pelajari. Setelah itu guru dan siswa membahas bersama soal yang telah mereka kerjakan. Sebelum kelas di tutup, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang telah mereka pelajari, setelah itu kelas di tutup dengan membaca doa.

**Tabel Data Hasil Pre-test dan Post-test**

No	Name	Pretest	Post test
1.	Sakinah	40	70
2.	Kajim	45	80
3.	Adit	40	70
4.	Adit B	40	75
5.	Hafu	45	65
6.	Ragil	40	65
7.	Nada	35	70
8.	Hilmaniah	35	70
9.	Habil	30	60
10.	Azzam	35	60
11.	Caca	40	75
12.	Aini	45	85
13.	Hana	60	90

### D. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan, peneliti menarik kesimpulan bahwa Mengguakan gambar sebagai media belajar adalah hal yang membosankan dan terlalu monoton, sehingga membuat siswa cepat bosan dan tidak tertarik bahkan tidak mendengarkan pelajaran yang sedang di sampaikan.

## Daftar Pustaka

El Fauziah, U. N., Suryani, L., & Syahrizal, T. (2019). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris Smp Di Subang. *Abdimas Siliwangi*, 2(2), 183.  
<https://doi.org/10.22460/as.v2i2p183-191.3281>

Isnaniah, Sudarmaji, I., & Agustina, H. N. (2019). Using THE JAKARTA POST Article As Media To Increase Students" Vocabulary In Speaking Classroom. *ELTLT International Conference Proceedings*, 1937(October), 1–7.  
[file:///C:/Users/user/Downloads/17-Article Text-379-1-10-20200409.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/17-Article%20Text-379-1-10-20200409.pdf)

Rakiyah, S. (2018). *THE EFFECTIVENESS OF TEACHING VOCABULARY BY USING PICTURES OF COMUNICATION AT STATE PRIMARY SCHOOL 023905 BINJE UTARA*. 2(2), 1–10.

Rohimawati, S., & Rohimawati, S. (2015). Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Sma Piri 1 Yogyakarta. *Laporan PPL*.